



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 à 06 de agosto.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Convívio e interação social.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Percepção e memória auditiva.
- Organização, comparação, classificação.
- Linguagem oral.
- Regras de jogos e brincadeiras
- Percepção dos elementos no espaço.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás etc.
- Músicas e danças.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor(a)/criança e criança/criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas idéias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais
Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da

linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, idéias opiniões e compreensões de mundo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Comparar, organizar, seqüenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 02/08/2021

Campos de Experiência:

- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e memória auditiva.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação,

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula fazendo apresentação dos alunos, nome e idade, ao término, iremos realizar a apresentação do nosso espaço, apresentaremos todos os setores que compõe nossa escola. Realizaremos o preenchimento calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses. Nossa primeira atividade será a realização de um desenho. Pediremos que os alunos façam o registro do que mais chamou a atenção na nossa escola e depois apresentem ao grupo. Após o almoço/jantar iremos com alfabeto móvel encontrar todas as letras do nome, colaremos no papel sulfite.

Nossa atividade complementar irá propor que os alunos façam a atividade impressa destacando

todas as letras do nome.

O MEU NOME

ESCREVA O SEU NOME, CADA LETRA EM CADA :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MEU NOME TEM LETRAS

PINTE O NÚMERO DE LETRAS:

TEM VOGAIS EM MEU NOME.

MEU NOME TEM SÍLABAS.

ESCREVA BEM BONITO O SEU NOME:

Atividade referente ao dia 03/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Percepção dos elementos no espaço.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana e a seqüência numérica. Iremos realizar nossa musicalização. Ao término da nossa rotina, iremos apresentar algumas regras e combinados da nossa sala e normas de segurança. Logo após, iremos ouvir a história de uma gata e um gato listrado que, depois de um casamento no telhado, tiveram um gatinho muito engraçado! Através dessa história iremos apresentar linhas em diferentes posições. Iremos à quadra realizar o circuito motor utilizando as linhas.



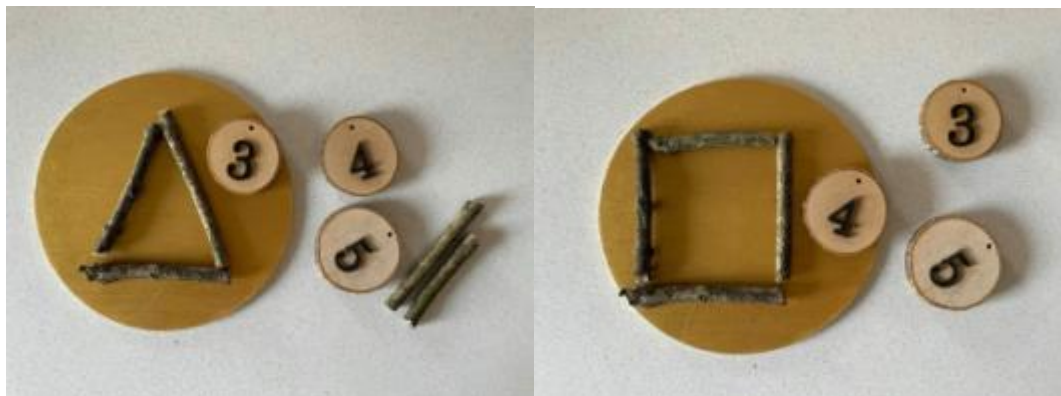
Atividade referente ao dia 04/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU O OUTRO E O NÓS:**Convívio e interação social.
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:** Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma.

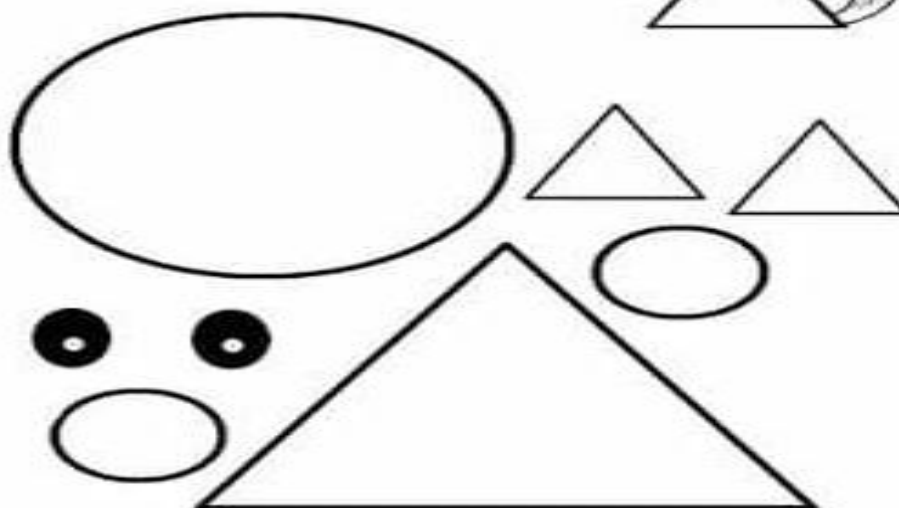
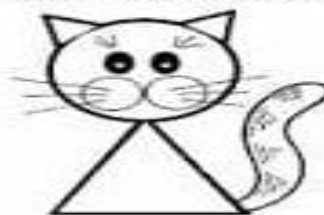
Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário, destacando os dias da semana e a seqüência numérica. Logo após, realizaremos a nossa chamada destacando o número de meninos e meninas da sala. Em seguida, apresentaremos as formas geométricas planas, destacaremos as cores e as linhas que podemos visualizar. No espaço externo do Cmei iremos procurar tesouros da natureza, depois do nosso passeio

aproveitaremos os tesouros que encontramos para fazer desenhos geométricos. Iremos separar números para identificar a quantidade de lados da figura e galhos.



Nossa atividade complementar irá propor que os alunos observem o gato ao lado, em seguida, deverão montar um gato utilizando as formas geométricas. Serão orientados a realizar o recorte seguindo a linha.

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES.



Atividade referente ao dia 05/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Semelhanças e diferenças entre elementos.

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada observaremos nosso calendário. Ao término da chamadinha, iremos dispor alguns bambolês um ao lado do outro, formando um círculo. O número de bambolês será menor do que o número de crianças. Colocaremos uma música para tocar, durante a música, os alunos terão de andar em volta do círculo de bambolês. Quando a música parar, cada um deverá ocupar um dos lugares marcados. Cada espaço só poderá abrigar uma criança. Aquela que não conseguir um lugar deverá sair do jogo. Vence a criança que conseguir assentar-se no último bambolê que restar.

Nossa atividade complementar irá propor que os alunos observem a gravata e a luva de cada gato e depois através das linhas embaralhadas encontrem o seu par.



Atividade referente ao dia 06/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Coordenação motora ampla:equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Audição e percepção musical.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Órgãos dos sentidos e sensações.

Proposta de atividade:Para iniciar o circuito motor iremos organizar o espaço dispendo de cadeiras, linha demarcada no chão e almofadas ou colchão. Iniciaremos a atividade passando por baixo da cadeira em seguida a criança deverá andar por cima da linha e por último daremos uma cambalhota nas almofadas ou no colchão. O adulto deverá demonstrar no primeiro momento como realizar o circuito. Utilizaremos como recursos:Cadeiras,cordas ou giz de quadro, almofadas e colchão.

Nossa atividade complementar irá propor que os alunos observem as borboletas, elas estão em diferentes direções. As crianças deverão recortar e colar cada borboleta em seu devido lugar.

